Беседа «Всякая вещь трудом создана»

Цель: Воспитание ценностно – оправданного отношения к предметному миру как к результату труда людей.

Задачи: Подвести детей к выводу о том, что все вещи рукотворны, в них вложен огромный труд, поэтому их надо беречь. Довести до сознания детей, что вещи создают для блага человека, продукты труда – это богатство людей, страны, поэтому они должны быть качественными. Учить видеть красоту человеческого труда. Подвести к мысли о том, что с произведениями искусства нужно обращаться бережно, так как подлинные произведения искусства живут гораздо дольше их создателей, оставляя след в памяти многих поколений. Прививать интерес к миру профессии через игры соревновательного характера.

Ход беседы

1. Мишка – бизнесмен снова в гостях у детей. **Проблемная ситуация**. Ребята, найдите в групповой комнате вещи, которые не созданы руками человека. Вы ничего не нашли? (удивился Миша). Как вы думаете: вы молодцы или были невнимательны? (ответы детей). Конечно, молодцы! Все вещи вокруг ру-ко-твор-ны, поэтому вы ничего не выбрали. Как вы думаете, легко ли создавать вещь? (Миша показывает вещь и коротко обсуждает с детьми процесс ее производства, подчеркивая вложение огромного труда людей разных профессии)

-Как же нужно относиться к миру вещей? (ответы детей)

 2. **Беседа о произведениях искусства**

Воспитатель обращает внимание детей на репродукции картин, изделия народных мастеров, сувениры.

Ребята, нужны ли нам произведения искусства? (они оставляют огромное впечатление, восхищение, приносят радость, передают красоту окружающего мира, человеческих отношений, а в доме создают уют и красоту – необходимо бережно и уважительно относиться к произведениям искусства, памятники нашего города украшают его и они связывают с историей города). Как же следует относиться к памятникам?

3.**Викторина «Кто больше профессий назовет?»**

Миша предлагает разделиться на две команды. **Правила**: команды называют по одной профессии по очереди. Выкрики не учитываются. За правильный ответ игрок получает жетон. ( в конце дети подсчитывают полученные жетоны и выявляют команду – победительницу, а затем и победителей в личном первенстве; Награждение медалями «Знатоки профессий»).